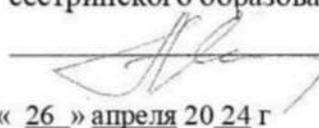




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>История</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>37.05.01 Клиническая психология</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>Клинический психолог</u> (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИОПК 9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает многообразие исторических направлений и концепций; основные понятия истории; закономерности ее развития.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает многообразие исторических направлений и концепций; основные понятия истории; закономерности ее развития. Показывает глубокое понимание традиций и ценностей национальных культур, этнических, конфессиональных и культурных различий народов России
уметь		
1	Студент не умеет правильно применять категории истории при оценке явлений или событий в действительности; выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе; осуществлять эффективный поиск информации и критики исторических источников.	Студент умеет правильно применять категории истории при оценке явлений или событий в действительности; выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе; осуществлять эффективный поиск информации и критики исторических источников.
владеть		
1	Студент не владеет навыками объяснения сущности исторической конкретной проблемы; навыками оценки проблемной ситуации, понимания и анализа научного текста.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; навыками оценки проблемной ситуации, понимания и анализа научного текста.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Определение «истории», история как наука
2. Основные подходы и методы изучения истории
3. Формационный и цивилизационный подходы
4. Восточные цивилизации
5. Западные цивилизации
6. Возникновение древнерусского государства
7. Принятие христианства и его роль для культурного развития Руси
8. Русские земли в период феодальной раздробленности
9. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Установление татаро-монгольского ига
10. Собираание земель вокруг Москвы
11. Культура Московской Руси
12. Российское государство в XVI веке
13. Смутное время и «бунташный» век
14. Российское государство при Петре I
15. Просвещенный абсолютизм. Правление Екатерины II
16. Русское просвещение. Зарождение светской культуры в XVIII в.
17. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.
18. Эпоха Николая I
19. Правление Александра II
20. Золотой век русской культуры
21. Идеиные течения и общественно-политическое движение в XIX в.
22. Политика контрреформ Александра III.
23. Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XIX начале XX вв.
24. Серебряный век русской культуры
25. Россия в революционном цикле 1905-1917 годов.
26. Советская страна в период НЭПа
27. Причины и последствия гражданской войны в России.
28. Формирование новой общественной системы в конце 20-х – 30-х гг. XX в.
29. Великая Отечественная война
30. Мировые войны XX века. Причины и последствия.
31. Советская культура
32. Особенности социально-экономического развития ведущих стран Европы и Америки в XX в.

33. Социально-экономическое и внутривполитическое развитие СССР в 50-80-х гг. XX в.
34. Культура русского зарубежья
35. «Перестройка» в СССР
36. Россия в 1990-е гг.
37. Мировые экономические кризисы.
38. Изменения в экономической и идейно-политической жизни в России 60-70-х гг.
39. Социально-экономическая и культурная политика Российской Федерации
40. Внешняя политика РФ в XXI в.
41. Культура современной России

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Выберите один правильный ответ

Модуль 1. История древнего мира и средних веков

1. Музой, покровительствующей истории, в античности была

1. Фемида
2. Мельпомена
3. Урания
4. Клио

2. Самой молодой из мировых религий является

1. христианство
2. буддизм
3. иудаизм
4. ислам

3. Уровень и степень национального самосознания определяется

1. требованием, чтобы руководящие посты занимали этнически свои люди
2. чувством национального достоинства
3. стремлением покупать отечественные, а не импортные товары
4. умением не только говорить, но и писать на национальном языке

4. Ранняя форма религии, связанная с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них

1. фетишизм
2. анимизм
3. тотемизм
4. магия

5. Мыслитель, утверждавший, что основой исторического развития является развертывание «абсолютной идеи»

1. Дж. Вико
2. Н. Макиавелли
3. И. Кант
4. Г. Гегель

6. Мыслитель древности, положивший начало исторической науки

1. Гиппократ
2. Геродот
3. Цицерон
4. Платон

7. Источником исторического знания являются

1. древние рукописи
2. данные археологии
3. национальный костюм
4. все перечисленное

8. Отрасль исторического знания, изучающая историю его развития

1. историография
2. археология
3. нумизматика
4. философия истории

9. Принцип исторической науки, согласно которому факты и события необходимо рассматривать в соответствии с конкретной исторической обстановкой во взаимосвязи, взаимообусловленности и в развитии, является

1. принцип причинности
2. принцип обусловленности
3. принцип всеобщей связи
4. принцип историзма

10. Историческое сознание – это

1. совокупность идей, взглядов, традиций, чувств, переживаний, которые выражают отношение людей к историческим явлениям общественной жизни.
2. коллективное сознание общества на определенном этапе исторического развития
3. мировоззрение сообщества исследователей-историков
4. совокупность исторического знания в его многогранности и противоречивости (совокупности положительных и отрицательных сторон).

11. Цивилизация – это

1. технологическая культура общества
2. наука, просвещение
3. то, что относится к жизнеобеспечению общества
4. интеллектуальное в отличие от духовного

12. Автором формационного подхода изучения общества является

1. А. Тойнби
2. К. Маркс
3. М. Вебер
4. О. Шпенглер

13. Идея циклического характера развития в наибольшей степени характерна для

1. средневековья
2. нового времени
3. античности
4. современности

14. Движущей силой развития цивилизации является “творческая элита” по мнению

1. А. Тойнби
2. О. Шпенглер
3. Н. Данилевский
4. К. Маркс

15. Переход от присваивающих форм хозяйства (охоты, рыболовства, собирательства) к производящим (скотоводство, земледелие) получил название

1. коренной перелом
2. культура
3. неолитическая революция
4. исторический переворот

16. Согласно формационному подходу, изготовление каменных орудий труда относится к

1. первобытнообщинной формации
2. феодальной формации
3. рабовладельческой формации
4. древней формации

17. Укажите правильную последовательность

1. каменный век, бронзовый век, железный век

2. каменный век, железный век, бронзовый век
3. бронзовый век, каменный век, железный век
4. железный век, каменный век, бронзовый век

18. Для восточного типа цивилизации характерно

1. развитие индивидуализма
2. тесная связь с природой
3. динамичность развития
4. признание за частным лицом прав владельца

19. К цивилизации западного типа относится

1. Древняя Индия
2. Древний Китай
3. Древняя Греция
4. Древняя Япония

20. Для западного типа цивилизации характерно

1. тесная связь с природой
2. приверженность традиции
3. ценности коллективизма
4. динамичность развития

21. Восточные славяне пришли в среднее течение Днепра

1. из Скандинавии
2. из междуречья Вислы и Одера
3. со средней Волги
4. с побережья Балтийского моря

22. К восточнославянским народам относятся

1. поляки
2. сербы
3. чехи
4. русские

24. В начале I тыс. до н.э. славяне испытали натиск

1. скифов
2. сарматов
3. киммерийцев
4. готов

25. С VIII в. н. э. одними из основных противников восточных славян становятся

1. авары
2. хазары
3. печенеги
4. готы

26. В VI — VII вв. н. э. основными противниками восточных славян были

1. авары
2. аланы
3. арабы
4. хазары

27. Главным городом полян был

1. Новгород
2. Чернигов

3. Киев
4. Смоленск

28. Крещение Руси относится к

1. XI в
2. X в.
3. XIII в
4. VIII в

29. Зачатки государственности раньше других проявились у

1. древлян
2. кривичей
3. вятичей
4. полян и новгородских словен

30. Военный вождь у восточнославянских племен назывался

1. старейшиной
2. старостой
3. князем
4. дружинником

31. В 862 г. в Новгороде стал править

1. Игорь
2. Рюрик
3. Олег
4. Аскольд

32. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

1. славянофильской
2. норманнской
3. западной
4. антинорманнской

33. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в

1. 860 г.
2. 862 г.
3. 882 г.
4. 911 г.

34. Символ власти, выдававшийся в орде русским князьям, назывался

1. пайцзой
2. тамгой
3. ярлыком
4. басмой

35. Когда состоялся поход князя Олега на Киев

1. 862 г.
2. 882 г.
3. 945 г.
4. 907 г.

36. Первым правителем Руси, принявшим христианство, был(а):

1. Ярослав
2. Олег
3. Ольга

4. Владимир

37.Святым покровителем Руси является апостол

1. Иоанн
2. Лука
3. Андрей
4. Матфей

38.Языческий бог, который был особо наказан киевлянами после принятия крещения

1. Дажьбог
2. Перун
3. Хорс
4. Сварог

39.Разделение христианской церкви на католическую и православную называется

1. ересью
2. расколом
3. схизмой
4. кафизмой

40.«Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск:

1. с монголо-татарами в1237г.;
2. с немцами-крестоносцами в 1242 г.;
3. со шведскими крестоносцами в 1240 г.;
4. с датскими рыцарями в 1201 г.

41.Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется:

1. мануфактурой
2. фабрикой
3. заводом
4. верфью

42.Согласно летописи на княжение варягов призвал

- 1.Кий
- 2.Гостомысл
- 3.Хорив
- 4.Гир

43.Князь Игорь погиб в землях племени

1. пикты
2. древляне
3. печенеги
4. половцы

44.Крещение Руси было в

1. 980
2. 988
3. 917
4. 898

45.Опорой княжеской власти в киевской Руси была

1. дружина
2. вече
3. церковь
4. князь

46. Основным итогом первой религиозной реформы было

1. Принятие христианства
2. Установление единого пантеона богов
3. Отказ от старой религии
4. Появление старообрядцев

47. Необходимость проведения реформ в обществе вызывается

1. Экономическими потребностями, политическими, общественными потребностями развития общества.
2. Экономическими и культурными потребностями
3. Духовным обновлением
4. Общественно-политическими потребностями развития общества

48. Регламентация сбора дани произошла в

1. 945г.
2. 955г.
3. 967г.
4. 988 г.

49. Союзниками русских князей во время битвы на Калке в 1223г. Выступили

1. Печенеги
2. Половцы
3. Авары
4. Скандинавы

50. В 1240 году в устье Невы князь Александр разбил

1. Норманнов
2. Тевтонцев
3. Шведов
4. Викингов

51. Род Рюрика назывался

1. Варяги
2. Норманны
3. русь (рось)
4. скандинавы

52. Олег стал новгородским князем в

1. 879г.
2. 882г.
3. 912г.
4. 862г.

53. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян

1. Киева и Смоленска
2. Владимира и Киева
3. Киева и Новгорода
4. Киева и Муромы

54. Начало династии Рюриковичей связывают

1. с призванием варягов
2. с походом на Киев князя Олега
3. с крещением Руси
4. с государственной деятельностью Ярослава Мудрого

55. Согласно "Русской Правде", крестьянин, заключивший договор с феодалом, назывался

1. рядовичем
2. холопом
3. бобылем
4. смердом

56. Договор Олега с Византией был заключен в

1. 907г.
2. 911г.
3. 912г.
4. 910г.

57. «Повесть временных лет» написал

1. Сильвестр
2. Нестор
3. Рюрик
4. Н.М. Карамзин

58. Братьев Рюрика звали

1. Минин и Пожарский
2. Барма и Постник
3. Синеус и Трувор
4. Дир и Аскольд

59. Первая битва русских с монголо-татарами

1. на реке Калке
2. на реке Пьяне
3. под Козельском
4. на реке Угре

60. Столицей владими́ро-суздальского княжества был

1. Владимир
2. Москва
3. Ростов
4. Суздаль

61. Для средневекового общества характерно

1. стремление к внутреннему единству, замкнутость сословий
2. развитие индивидуализма
3. развитие капиталистических отношений
4. начало промышленного производства

62. Византийская империя как самостоятельное государство исчезло в

1. 15в
2. 11в
3. 16в
4. 12в

63. Духовной основой всей европейской цивилизации является

1. ислам
2. христианство
3. язычество
4. все перечисленное

64. Русь приняла христианство из

1. Рима
2. Литвы
3. Польши
4. Византии

65. Основателем Москвы считается

1. Андрей Боголюбский
2. Юрий II Всеволодович
3. Юрий Долгорукий
4. Владимир Мономах

66. Любечский съезд князей проходил в

1. 1197
2. 1017
3. 1097
4. 988

67. В результате борьбы между городами и сеньорами сформировалось новое сословие

1. горожане
2. феодалы
3. знать
4. рыцари

68. Понятие, определяющее глубинный уровень индивидуального, коллективного сознания, включающий и бессознательное

1. ментальность (менталитет)
2. мировоззрение
3. идеология
4. культура

69. Древнерусское государство Киевская Русь образовалось в

1. VIII в.
2. IX в.
3. X в.
4. XIV в.

70. Историческое сознание – это

1. научное сознание историков
2. совокупность идей, взглядов, которые выражает отношения людей к историческим явлениям общественной жизни
3. название группы проблем и противоречий в истории
4. система взглядов и идей социальных групп, отражающая умонастроения и потребности определенной части общества

71. Цивилизация – это

1. древнейшие государства
2. уровень общественного образования
3. определенный уровень развития общества, наступающий после эпохи варварства и дикости
4. современное общество

72. «Откуда есть пошла русская земля» - это строка из подзаголовка

1. былин об Илье Муромце
2. византийских хроник
3. летописи «Повести временных лет»

4. свода законов «Русской правды»

73. Полюдьем в древней Руси называли

1. сбор дани с подвластной князю территории
2. зависимости крестьян от землевладельца
3. передачу части имущества в пользу церкви
4. разбирательство межплеменных споров и тяжб

74. Для средневекового общества характерна

1. система взглядов, представлений и ценностей, основанная на религиозных заповедях
2. система взглядов, представлений и ценностей, основанная на развитии индивидуализма
3. система взглядов, представлений и ценностей, основанная на развитии капитализма
4. система взглядов, представлений и ценностей, основанная на мифологическом сознании

75. Основу экономики восточных славян составляло

1. рыболовство
2. земледелие
3. бортничество
4. торговля

76. Первый очаг складывание государственности

1. Новгород
2. Киев
3. Москва
4. Псков

77. Объединение северной и южной Руси произошло в

1. в конце X века
2. в конце IX века
3. в конце XI века
4. в конце XII века

78. Князь Олег

1. покорил древлян
2. усмирил уличи
3. обложил данью уличи и родимичей
4. принял христианство

79. Актом принятия православия явилось знаменитое крещение на Днепре населения Киева князем Владимиром в

1. 980г
2. 988г
3. 989г
4. 899г.

80. Главная причина образования государства у восточных славян

1. внешняя опасность
2. достижение определенного уровня развития производительных сил
3. влияние варягов
4. принятие христианства

81. «Русская Правда» это

1. летопись
2. сборник законов
3. религиозный текст

4. жанр древнерусской литературы

82. Хронологически первым у восточных славян является

1. захват варяжскими князьями Новгорода и Киева
2. формирование классов
3. появление железных орудий труда
4. разложение первобытных отношений

83. Правитель древнерусского государства, первым принявший христианство

1. Игорь
2. Ольга
3. Свенельд
4. Владимир

84. Исполнительная власть в Новгороде принадлежала:

1. князю
2. вече
3. тысяцкому
4. посаднику

85. Свод законов в древней Руси назывался

1. Соборное уложение
2. Стоглав
3. Судебник
4. Русская правда

86. Русский летописец, автор «Повести временных лет»

1. Пимен
2. Киприан
3. Илларион
4. Нестор

87. Погодные записи исторических событий в XI-XVII вв. Назывались

1. поучениями
2. былинами
3. житиями
4. летописями

88. К предпосылкам образования древнерусского государства относится:

1. крещение Руси
2. принятие «Русской Правды»
3. великое переселение народов
4. необходимость отпора внешним врагам

89. Съезд князей в Любече в 1097 г. был созван с целью:

1. принять «Русскую Правду»
2. подготовиться к совместному походу против половцев
3. остановить междоусобицы
4. установить новый порядок взимания дани

90. В период удельной Руси (XII – XIV вв.) боярские республики существовали в:

1. Пскове и Новгороде
2. Новгороде и Киеве
3. Владимире и Киеве
4. Новгороде и Чернигове

91. К результатам политической раздробленности Руси относится

1. наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска
2. появление сословно-представительных учреждений
3. укрепление экономических связей между княжествами
4. принятие законов, прикреплявших крестьян к земле

92. Литературным памятником XII в., содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является:

1. «Слово о полку Игореве»
2. «Моление» Даниила Заточника
3. «Домострой»
4. «Задонщина»

93. Наследственное земельное владение в древней Руси называлось

1. земщиной
2. вотчиной
3. слободой
4. поместьем

94. С именем этого князя связан рост могущества владими́ро-суздальского княжества в XII в.

1. Владимира Мономаха
2. Ярослава Мудрого
3. Андрея Боголюбского
4. Владимира Святославича

95. Первое упоминание в летописи о Москве связано с именем князя

1. Даниила Александровича
2. Юрия Долгорукого
3. Андрея Боголюбского
4. Александра Невского

96. Высшее должностное лицо в Новгородской республике, кто контролировал деятельность князя

1. окольничий
2. владыка
3. посадник
4. стольник

Модуль 2. История Нового и Новейшего времени

97. В 1480 году произошло стояние на реке

1. Москве
2. Угре
3. Оке
4. Волге

98. Венчание Ивана IV грозного на царство произошло в

1. 1533 г.
2. 1547 г.
3. 1550 г.
4. 1551 г.

99. В результате военной реформы 1550 г. постоянным ядром войска стали

1. рейтары
2. стрельцы

3. драгуны
4. гусары

100. Посольский, разрядный, стрелецкий — названия

1. судов
2. дворов
3. приказов
4. дворцов

101. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых

1. 1613 г.
2. 1649 г.
3. 1654 г.
4. 1672 г.

102. Раскол русской православной церкви в XVII в. Нашел отражение в противостоянии

1. патриарха Никона и протопопа Аввакума
2. Иосифа Волоцкого и Нила Сорского
3. митрополита Макария и священника Сильвестра
4. Ивана Грозного и Андрея Курбского

103. Какое событие произошло позже других

1. принятие Соборного Уложения
2. воцарение Романовых
3. получение Россией выхода к Балтийскому морю
4. появление на политической арене Лжедмитрия I

104. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»

1. XVI в.
2. XVII в.
3. XVIII в.
4. XIX в.

105. Соборное уложение принято в

1. 1469 г.
2. 1572 г.
3. 1649 г.
4. 1703 г.

106. В царствование царя Алексея Михайловича

1. произошел церковный раскол
2. было учреждено патриаршество
3. Русь приняла христианство
4. был учрежден Синод

107. Высший орган государственного управления в России XV – XVII вв.

1. Боярская дума
2. Сенат
3. Государственный совет
4. Верховный тайный совет

108. Император, отменивший крепостное право

1. Петр I
2. Екатерина II
3. Александр II

4. Николай II

109. Дата отмены крепостного права

1. 1861 год
2. 1862 год
3. 1881 год
4. 1681 год

110. Поборником «казарменного социализма» называли

1. Петр I
2. Павел I
3. Александр I
4. Николай I

111. Апогей самодержавия в России достигнут при

1. Александре I
2. Екатерине II
3. Николае I
4. Петре I

112. Россия перешла на летоисчисление от рождества Христова

1. 1 января 1698 г.
2. 1 января 1700 г.
3. 1 сентября 1700 г.
4. 1 сентября 1703 г.

113. Созданные Петром I коллегии пришли на смену

1. министерствам
2. земствам
3. приказам
4. управам

114. Берг-коллегия ведала

1. горнодобывающей и металлургической промышленностью
2. легкой промышленностью
3. финансами
4. управлением городами

115. В царствование Петра I центр металлургической промышленности переместился на (в)

1. Донбасс
2. Урал
3. Олонецкий район
4. Тульский район

116. Форма монархии, утвердившаяся при Петре I, носит название

1. сословно-представительная
2. парламентская
3. абсолютная
4. конституционная

117. Высшей судебной инстанцией для всей империи (после проведения судебной реформы) являлся

1. Верховный совет
2. Правительствующий Сенат
3. Император

4.Юстиц-коллегия

118.Дата издания нового университетского устава

1. 1863 год
- 2.1856 год
- 3.1857 год
- 4.1861 год

119.Реформа средней школы была задумана и проведена

1. Д.А. Толстым
- 2.А.Н. Толстым
- 3.Л.Н. Толстым
- 4.Н.Г. Чернышевским

120.Реформы 60-70 годов XIX века носили характер

1. буржуазный
2. революционный
3. демократический
4. капиталистический

121.Раскол русской православной церкви произошел в

1. XV в.
2. XVI в.
3. XVII в.
4. XVIII в.

122.Известным иконописцем был

1. Аристотель Фиорованти
2. Андрей Чохов
3. Афанасий Никитин
4. Феофан Грек

123.Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником

1. Михаила Романова
2. Ивана Калиты
3. Василия Темного
4. Ивана Грозного

124.Жесткая таможенная политика протекционизма, выдвинутая в качестве идеи форсированной индустриализации Витте, предполагала

1. снижение пошлин
2. повышение пошлин и введение новых видов пошлин налогов
3. снятие всех пошлинных налогов
4. консервативную таможенную политику

125.Экономическая политика Витте предполагала

1. отказ от привлечения иностранных капиталов в русскую промышленность
2. максимальное привлечение иностранных капиталов в русскую промышленность
3. частичное привлечение иностранных капиталов в русскую промышленность
4. либерализацию цен

126.Главным кредитором России в XIX веке

1. Германия
2. Бельгия
3. Франция

4. Швеция

127. Бородинское сражение состоялось

1. 1 июня 1812 г.
2. 26 августа 1812 г.
3. 17 ноября 1812 г.
4. 12 декабря 1812 г.

128. Одним из авторов теории «официальной народности» в годы царствования Николая I был

1. П.А. Столыпин
2. С.С. Уваров
3. А.А. Аракчеев
4. К.П. Победоносцев

129. Следующая тактика борьбы – массовая политическая стачка, вооруженное воспитание, профсоюзы – характерна для движения

1. буржуазно либерального
2. дворянско-консервативного
3. революционно-демократического
4. дворянского

130. В ходе буржуазной революции 1905-1907 гг. учрежден

1. Государственная дума
2. Государственный совет
3. Совет министров
4. Сенат

131. Причина крушения российского парламента

1. Разрыв между монархией, народом и парламентом
2. Дума способствовала политическому просвещению
3. Дума вела слишком активную законодательную деятельность
4. Дума поддерживала оппозицию

132. Восстание в Кронштадте под лозунгом «Власть советам, а не партиям!» произошло в

1. 1918 г.
2. 1921 г.
3. 1927 г.
4. 1933 г.

133. Сплошная коллективизация в центральных районах СССР была проведена в

1. 1922-1924 гг.
2. 1926-1927 гг.
3. 1930-1933 гг.
4. 1938-1939 гг.

134. Первая мировая война началась

1. в 1916 г.
2. в 1915 г.
3. в 1914 г.
4. в 1913 г.

135. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915 г. на стороне Тройственного союза воевали

1. Австро-Венгрия
2. Болгария

- 3.Германия
- 4.Италия

136.Версальский мирный договор был подписан в

1. 1918г.
- 2.1919г.
- 3.1920г.
- 4.1921г.

137.Мировой экономический кризис произошел в период

1. 1929-1933гг.
- 2.1927 – 1932гг.
- 3.1929-1935гг.
- 4.1931-1935гг.

138.Февральская революция произошла

1. в 1919г.
- 2.в 1918г.
- 3.в 1917г.
- 4.в 1916г.

139.Первое советское правительство – СНК возглавил

1. В. Ленин
- 2.И. Сталин
- 3.Я. Свердлов
- 4.В. Молотов

140.Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал

1. Л. Каганович
- 2.В. Молотов
- 3.М. Калинин
- 4.И. Сталин

141.Укажите лауреатов Нобелевской премии в области литературы

1. И. Бунин
- 2.Н. Семенов
- 3.А. Абrikосов
- 4.И. Павлов

142.Первая мировая война закончилась

1. в 1919г.
- 2.в 1918г.
- 3.в 1917г.
- 4.в 1916г.

143.Поводом к началу Первой мировой войны послужило

1. затопление американского пассажирского судна «Лузитания»
- 2.всеобщая мобилизация в России
- 3.убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- 4.забастовочное движение в Германии

144.Первое Временное правительство России возглавил

1. В. Ленин
- 2.Г. Львов
- 3.А. Керенский

4.И. Сталин

145.Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны Германии подписал

1. К. Шушницг
- 2.И. Риббентроп
- 3.Г. Геббельс
- 4.З. Геринг

146.Укажите лауреатов Нобелевской премии в области биологии

1. И. Павлов
- 2.Б. Пастернак
- 3.П. Черенков
- 4.М. Шолохов

147.Первая конституция РСФСР была принята в

1. 1918 г.
- 2.1920 г.
- 3.1924 г.
- 4.1930 г.

148.Мир с Германией был подписан советской Россией в Бресте в

1. декабре 1917 г.
- 2.марте 1918 г.
- 3.ноябре 1918 г.
- 4.августе 1919 г.

149.Значение битвы за Москву

1. Был сорван план молниеносной войны
- 2.Был открыт второй фронт в Европе
- 3.Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования.
- 4.Разбиты основные силы противника

150.Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе

1. Н.С. Хрущева
- 2.Л.И. Брежнева
- 3.Ю.В. Андропова
- 4.М.С. Горбачева

151.3-4 октября 1993 года в Москве произошли

1. демонстрация представителей регионов России
- 2.штурм Белого дома
- 3.митинги-протесты шахтеров
- 4.подписание Союзного договора

152.Таможенная война между Россией и рядом европейских стран разгоревшаяся с 1889-1894г. привела

1. К улучшению торговых отношений между этими странами
- 2.К обострению торговых отношений между этими странами
- 3.Не отразились на этих отношениях
- 4.Прекратила все торговые отношения между этими странами

153.Сословная организация российского общества законодательно закрепились во времена правления

1. При Иване Грозном
- 2.Александре I

- 3.Петре I
- 4.Екатерине II

154.Первым учредил сенат

1. Петр I
- 2.Николай II
- 3.Екатерина II
- 4.Александр III

155.Количество департаментов в Сенате

1. 10
- 2.3
- 3.9
- 4.5

156.Верховным судьей в дореформенной России был

1. министр финансов
- 2.Госсовет
- 3.Комитет министров
- 4.Император

157.Политическое движение, в которое входили студенты

1. дворянско-консервативное
- 2.революционно-демократическое
- 3.либеральное
- 4.не входили ни в одно из движений

158.В правый фланг либерально-буржуазного лагеря входили

1. «Союз 17 Октября»
- 2.«Торгово-промышленная партия»
- 3.«Партия правопорядка»
- 4.Все вышеназванные

159.Лидером левого фланга либерально-буржуазного лагеря был

1. Милюков П.Н.
- 2.Витте С.Ю.
- 3.Муромцев С.А.
- 4.Головин Ф.А.

160.Пролетариат появился в России

1. в конце XVI века
- 2.в конце XX века
- 3.в ходе реализации реформ 1861 г.
- 4.к 1912 году

161.Авторство судебника 1497г. Приписывается

1. Ивану III
- 2.Василию III
- 3.Ивану IV
- 4.Василию IV

162.В XIX-м столетии в России высшим административным органом был

1. Комитет министров
- 2.Департамент
- 3.Государственный Совет

4. Министерства

163. В период I-ой русской революции консервативное дворянство сформировалось в лагерь

1. буржуазно-либеральный
2. рабоче-крестьянский
3. правительственный
4. революционно-демократический

164. К левому флангу либерально-буржуазного лагеря относится партия

1. кадеты
2. Союз 17-го Октября
3. Торгово-промышленная партия
4. Партия правого порядка

165. Социальной опорой царизма в 19 веке был класс

1. Духовенство
2. Дворянство
3. Интеллигенция
4. Пролетариат

166. Василий Никитич Татищев

1. скульптор, член Академии художеств
2. поэт, сформулировавший принципы русского стихосложения
3. путешественник, открывший пролив между Америкой и Азией
4. историк и государственный деятель, автор «Истории российской с самых древнейших времен»

167. Реальной поддержкой Александра II в проведении реформ 1860-70-х годов могли быть

1. крестьянство
2. дворянство
3. буржуазия
4. либеральная бюрократия

168. Цель реформ, проводимых Александром II

1. снятие социального напряжения
2. укрепление самодержавия
3. либерализация общественной жизни
4. улучшение жизни всех слоев населения

169. Развитие капитализма «снизу» в промышленности России выражалось в

1. в государственном урегулировании развития общественного производства
2. в смещении этапов формирования крупного индустриального производства
3. в активизации предпринимательской деятельности
4. в дифференциации населения

170. Точка зрения, которой придерживалась «цивилизация низов»

1. Консервативная точка зрения
2. За прогрессивный путь развития
3. За развитие промышленности при сохранении абсолютизма
4. Воздерживались во взглядах

171. К западникам или европеистам относят

1. Ю.Ф. Самарин
2. Н.Г. Чернышевский
3. А.С. Хомяков
4. И.С. Аксаков

172. Династия Романовых стала правящей с

1. 1610г.
2. 1613г.
3. 1617г.
4. 1598г.

173. Произошло раньше

1. создание Сената
2. появление "Табели о рангах"
3. разделение государства на губернии
4. отмена крепостного права

174. Анна Иоанновна Петру I приходилась

1. дочерью
2. племянницей
3. никем
4. внучкой

175. После смерти Анны Иоанновны наследником престола был провозглашен

1. Петр III
2. Бирон
3. Иван VI
4. Елизавета Петровна

176. Указ о "вольных хлебопашцах" был издан в

1. 1800г.
2. 1803г.
3. 1810г.
4. 1812г.

177. Для внутренней политики Николая I было характерно

1. ослабление цензурного гнета
2. отмена сословных привилегий дворянства
3. последовательная борьба с общественными движениями
4. открытие Московского университета

178. Для мировоззрения славянофилов характерно

1. отрицание религии
2. идея особого пути развития России
3. приверженность идеям просветительского рационализма
4. неприятие монархии

179. Страна, ставшая союзницей России с 90-х годов XIX века

1. Англия
2. Франция
3. Австрия
4. Германия

180. Россия вступила в Антанту в

1. 1904
2. 1907
3. 1911
4. 1914

181.9 января 1905 года вошло в русскую историю как

1. Морозное утро
2. Кровавое воскресенье
3. Хмурый день
4. День победы

182. Одним из итогов Куликовской битвы был

1. вхождение в состав Московского государства Новгорода Великого
2. свержение ордынского ига
3. возросший авторитет Москвы в борьбе за свержение ордынского ига
4. ликвидация баскачества

183. Первым председателем временного правительства был

1. А.И. Гучков
2. А.Ф. Керенский
3. Г.Е. Львов
4. В.И. Ленин

184. Воздействие преобразований Петра I на историческое развитие России выразилось в

1. превращение России в европейскую державу, часть европейской Цивилизации
2. цивилизационный раскол русского общества
3. ускорение развития России на основе исторической традиции
4. стагнации и застое

185. Модернизация России связана с именем

1. Ивана Грозного
2. Алексея Михайловича
3. Петра I
4. Екатерины II

186. В 18 веке высшей судебной инстанцией в России был

1. Сенат
2. Юстиц-коллегия
3. Министерство юстиций
4. Синод

187. Сперанский в своем проекте реформ предлагал

1. Ввести конституционную монархию
2. Сохранить самодержавие
3. Ввести республику
4. Отменить крепостное право

188. Орган власти, задуманный Сперанским, но так и не открывшийся в России в первой половине 19 века

1. Совет министров
2. Государственный совет
3. Государственная дума
4. Мировой суд

189. Первым русским царем был

1. Иван III
2. Петр I
3. Иван IV
4. Петр I

190.Первым русским книгопечатником считается

1. Иван Болотников
- 2.Иван Федоров
- 3.Иоанн Гуттенберг
- 4.Петр I

191.Первым российским императором стал

1. Оттон I
- 2.Александр I
- 3.Петр I
- 4.Иван IV

192.Эпоха правления Екатерины II называется

1. «самодержавная монархия»
- 2.«просвещенный абсолютизм»
- 3.«империализм»
- 4.«смута»

193.Монголо-татарским войском во время куликовской битвы руководил

1. Батый
- 2.Тохтамыш
- 3.Мамай
- 4.Чингисхан

194.Отразил агрессию шведов и ливонских рыцарей на северо-западные русские земли князь

1. Александр Невский
- 2.Иван Калита
- 3.Всеволод Большое Гнездо
- 4.Дмитрий Донской

195.Стояние на реке угре было в

1. 1496
- 2.1480
- 3.1380
- 4.1237

196.Казань была завоевана в

1. 1551
- 2.1552
- 3.1556
- 4.1557

197.Первого царя из рода Романовых звали

1. Михаил
- 2.Алексей
- 3.Александр
- 4.Петр

198.Событие, произошедшее в царствование Екатерины II

1. церковный раскол
- 2.Смута
- 3.«пугачевщина»
- 4.Провозглашение России империей

199.Александр I – это сын

1. Петра I
2. Павла I
3. Петра III
4. Николая I

200.«Русская правда» Пестеля и «Конституция» н. Муравьева – это программные документы

1. старообрядцев
2. декабристов
3. неолибералов
4. западников

201.Прозвище Александра III

1. Окаянный
2. Невский
3. Миротворец
4. Освободитель

202.В. И. Ленин был лидером партии

1. РСДРП(б)
2. РСДРП(м)
3. Эсеры
4. КПрФ

203.В годы первой мировой войны Санкт-Петербург назывался

1. Ленинград
2. Петроград
3. Сталинград
4. Питер

204.Экономическая политика СССР в 20-е гг. XX века

1. ЛЭП
2. Холодная война
3. НЭП
4. Военный коммунизм

205.Славянофильство - это

1. Религиозное течение
2. Идея превосходства славянской расы
3. Теория особого пути развития России
4. Политическая партия

206.В годы царствования Николая I в административном управлении России произошли изменения

1. Усилилась роль государственного совета
2. Резко возросла в государственном управлении роль императора и его личной канцелярии
3. Усилилась роль Сената
4. Уменьшился государственный аппарат

207.Западником был

1. П.Я. Чаадаев
2. М.А. Бакунин
3. И.М. Сеченов
4. А.С. Хомяков

208.Истинные причины, вызвавшие смуту в Московском государстве

1. Пресечение династии Рюриковичей
2. Закрепощение крестьян подготовило почву для народного восстания, вызвавшего правительственный кризис
3. Последствия царствования Ивана, борьба за власть между знатью и дворянством, недовольство низов.
4. Неурожай и голод

209. Вторая мировая война началась в

1. 1937 г.
2. 1938 г.
3. 1939 г.
4. 1941 г.

210. Абсолютная монархия юридически оформилась в России при

1. Иване Грозном
2. Михаиле Федоровиче Романове
3. Петре I
4. Екатерине II

211. Конец ордынского ига связывают с

1. битвой на реке Воже
2. стоянием на реке Угре
3. Куликовской битвой
4. битвой на реке Калке

212. Западники считают, что

1. Россия развивается в качестве неотъемлемого составного элемента западной цивилизации
2. у России исключительный, своеобразный путь развития
3. основой развития российского общества является нравственность
4. Петровские преобразования ошибочны

213. Представитель славянофилов это

1. Хомяков
2. Герцен
3. Белинский
4. Грановский

214. Социальная сущность опричнины Ивана Грозного

1. уничтожение боярства как сословия
2. ликвидация боярских вотчин
3. переселение бояр на окраины государства
4. уравнивание в правах дворянства и боярства

215. Крупнейшая ярмарка в России на протяжении XVIII в

1. Оренбургская
2. Кяхтинская
3. Архангельская
4. Макарьевская

216. Государственный совет - высший совещательный орган Российской империи - создан при государе

1. Павле I
2. Александре I
3. Николае I
4. Александре II

217. Техническая сторона промышленного переворота состоит в

1. использовании водяных и ветряных двигателей
2. труде инженеров и техников
3. появлении мануфактуры
4. переходе от мануфактуры к фабрике

218. Представители русской общественной мысли в 1830-1850 гг., считавшие, что Россия должна развиваться самостоятельным путем

1. западниками
2. славянофилами
3. социал-демократами
4. декабристами

Основная форма монополии в России до первой русской революции

1. трест
2. концерн
3. синдикат
4. финансовый конгломерат

219. Пост наркома просвещения в большевистском правительстве, образованном в 1917 г., занимал

1. Н.И. Бухарин
2. А.М. Горький
3. М.Н. Покровский
4. А.В. Луначарский

220. Наиболее тесные экономические отношения СССР в 20-е годы имел с

1. Польшей
2. Германией
3. Англией
4. Францией

221. Понятие «рекрутская повинность» возникла в царствование

1. Екатерины II
2. Петра III
3. Петра I
4. Алексея Михайловича

222. Книгопечатание на Руси впервые было организовано в

1. XIV в.
2. XV в.
3. XVI в.
4. XVII в.

223. По официальной правительственной версии Лжедмитрий I - это

1. И.И. Болотников
2. Ф.Б. Годунов
3. Г. Отрепьев
4. П. Ляпунов

224. Патриарх, чьи реформы привели к расколу в русской церкви

1. Макарий
2. Никон
3. Иакинф
4. Аввакум

225. В 1682—1696 гг. существовало двоецарствие Петра I и

1. Ивана Алексеевича
2. царевны Софьи Алексеевны
3. царицы Натальи Кирилловны
4. Екатерины I

226. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II предусматривала:

1. упразднение сословных привилегий
2. ограничение царского самодержавия
3. разработку нового свода законов
4. подчинение церкви государству

227. Даты 1861 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г. в истории России связаны с

1. экономическими и социальными реформами
2. присоединением Средней Азии
3. возникновением первых рабочих организаций
4. открытием новых университетов

228. В 1945 г. ядерное оружие было только у:

1. СССР
2. США
3. Германии
4. Японии

229. Последним правителем Руси, имевшим титул князя был

1. Иван Грозный
2. Иван III
3. Василий III
4. Василий Шуйский

230. К царствованию Петра I относится

1. создание духовной коллегии – Синода
2. возникновение церковного раскола
3. начало борьбы иосифлян и нестяжателей
4. выдвижение постулата «Москва – Третий Рим»

231. Превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие произошло в царствование

1. Петра I
2. Елизаветы Петровны
3. Екатерины II
4. Павла I

232. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле

1. по завещанию Петра I
2. по требованию участников крестьянского восстания
3. по приглашению Верховного тайного совета
4. в результате дворцового переворота

233. В первое десятилетие царствования Александра I автором проекта реформ государственного управления был

1. Г.А. Потемкин
2. С.Ю. Витте
3. П.А. Столыпин
4. М.М. Сперанский

234. Решение, которое принял М.И. Кутузов в 1812 г. на военном совете в деревне Фили

1. вывести российские войска из Москвы без боя
2. дать сражение у реки Березины
3. заключить мирное соглашение с Наполеоном
4. дать сражение при Бородине

235. В России в XIX в. людей, отрицавших духовные, культурные ценности, предшествующих поколений и современного им общества, называли

1. диссидентами
2. еретиками
3. раскольниками
4. нигилистами

236. Первая государственная дума в России в XX веке была создана в

1. годы экономического кризиса в 1900-1903 гг.
2. ходе революции 1905-1907 гг.
3. годы Первой мировой войны
4. начале 1920-х годов

237. Событие, произошедшее позже всех других

1. окончание Русско-японской войны
2. вступление России в Первую мировую войну
3. воцарение Николая II
4. начало первой российской революции

238. Союз советских социалистических республик (СССР) был создан в

1. 1918 г.
2. 1922 г.
3. 1924 г.
4. 1930 г.

239. Сплошная коллективизация в центральных районах СССР была проведена в

1. 1922-1924 гг.
2. 1926-1927 гг.
3. 1930-1933 гг.
4. 1938-1939 гг.

240. Крупнейшее танковое сражение в Великой отечественной войне произошло в ходе битвы

1. Курской
2. Под Москвой
3. За Кавказ
4. Сталинградской

241. Верховным главнокомандующим в годы Великой отечественной войны был

1. Г.К. Жуков
2. И.В. Сталин
3. К.Е. Ворошилов
4. С.М. Буденный

242. Капитуляцию Германии и парад победы в Москве принимал советский военачальник

1. Г.К. Жуков
2. К.Е. Ворошилов
3. И.С. Сталин
4. С.М. Буденный

243. На XX съезде КПСС был(а)

1. разоблачен культ личности И.В. Сталина
2. принята новая программа партии
3. одобрен курс на перестройку
4. отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев

244. Начало освоения космоса связано с именами

1. С.П. Королев, Ю.А. Гагарин
2. А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин
3. С.И. Вавилов, Т.Д. Лысенко
4. И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров

245. На выборах президента Российской Федерации в 1996 году одержал победу

1. Г.А. Зюганов
2. Б.Н. Ельцин
3. Г.А. Явлинский
4. М.С. Горбачев

246. В 1990-е гг. в Москве заново построен

1. Успенский собор
2. Храм Христа Спасителя
3. Новодевичий Монастырь
4. Храм Василия Блаженного

247. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:

1. самодержавной монархией
2. конституционной монархией
3. аристократической республикой
4. демократической республикой

248. Одна из причин поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг.?

1. превосходство армий европейских держав в вооружении
2. отсутствие у России парусного флота
3. рост антивоенных выступлений в России
4. отсутствие у России крепостей на побережье Черного моря

249. Ведение института присяжных заседателей стало возможным в результате проведения:

1. Судебной реформы 1864 г.
2. Земской реформы 1864 г.
3. Крестьянской реформы 1861 г.
4. Военной реформы 1874 г.

250. Контрнаступление советских войск под Москвой началось

1. 5 декабря 1941 г.
2. 6 июля 1914 г.
3. 16 апреля 1942 г.
4. 19 ноября 1942 г.

251. Период, который получил название «оттепель»

1. 1945 – 1953 гг.
2. 1953 – 1964 гг.
3. 1964 – 1985 гг.
4. 1985 – 1991 гг.

252.Первым президентом СССР был:

1. Б.Н. Ельцин
2. В.С. Черномырдин
3. М.С. Горбачев
4. Е.Т. Гайдар

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Существует несколько теорий развития человеческого общества. Соотнесите имя мыслителя и теорию, которая наиболее соответствует его взглядам:

Дж. Вико

Н.Я. Данилевский

К. Маркс

Ж.-Ж. Руссо

А. Тойнби

О. Шпенглер

К. Ясперс

1. Стадиальное развитие

2. Локальное развитие

2. Какой период К. Ясперс назвал «осевым временем»? Что произошло в этот период?

3. Составьте таблицу, разделив определения культуры на описательные, структурные, генетические, нормативные, психологические, приведите по одному примеру из каждой группы. Например: «То, что отличает человека от животного, мы называем культурой» (В. Оствальд) – генетическое определение.

4. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

1. Какое историческое событие легло в основу «Слова о полку Игореве»? К какому времени относится это событие?
2. Что послужило автору причиной для горьких раздумий о судьбах русской земли? В чем упрекает он князей Игоря и Всеволода?
3. В чем суть призыва автора ко всем князьям?

Из «Слова о полку Игореве».

«... Тогда великий Святослав изронил свое золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле мечами обиду творить, а себе славы искать. НО без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и в отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?

А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего Ярослава с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами: прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим...»

Великий князь Всеволод! Не думаешь ли ты прилететь из далека, отчий золотой престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать.

Ты, буйный Рюрик, и Давыд! Вступите же, господа, в золотое стремя за обиду нашего времени, за землю Русскую, за раны Игоря, буйного Святославовича!

Галицкий Осмомысл Ярослав!.. Грозы твои по землям текут, отворяешь Киеву ворота, стреляешь с отцовского золотого престола Салтанов за землями. Стеляй же, господи, Кончака, поганого раба, за землю Русскую, за раны Игоревы, буйного Святославовича!»

5. Назовите основные этапы и направления походов войск Батые на Русь в XIII в. (не менее трех положений). Каковы были последствия этих походов для Руси? (Назовите не менее трех последствий).

6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1327 г. в Тверь прибыл ордынский баскак Чолхан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита.

1. Укажите причины, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев (не менее двух причин).
2. Каковы были последствия восстания в Твери для московских князей и для всей Руси? Назовите не менее двух последствий.

7. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в царствование Ивана Грозного (не менее двух направлений). Назовите наиболее значительные относившиеся к ним события (не менее трех событий).

8. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1658 г. патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но собор 1666-1667 гг., предавший анафеме староверов, также лишил сана Никона. Царь Алексей Михайлович поддержал это решение. Никона сослали на север в Ферапонтов монастырь. Некогда всеильный патриарх, бывший «собинный друг» царя, его соправитель, привыкший повелевать, а не повиноваться, последние 15 лет жизни провел в заточении.

1. В чем заключались противоречия между царем и патриархом? Назовите не менее двух противоречий.
2. Почему стало возможным отстранение Никона от власти? Укажите не менее двух причин.

9. После длительной борьбы Москва становится столицей новой Руси — России. При этом одни считают, что центром государству она стала благодаря ее географическому положению: она-де находилась на перекрестке дорог, в центре русской земли. Но разве Тверь, Углич, Кострома были в менее выгодном географическом положении? Другие полагают, что Москве стать центром помогла церковь - в 1326 г. митрополит перебрался туда из Владимира. Тогда почему центром не стал Владимир, когда там пребывал митрополит? Третьи утверждают, что право быть стольным градом Москва доказала богатством и культурой. Но, согласно оценкам историков, в начале XIV в. самыми культурными землями были ростово - суздальские, а самой богатой — Новгородская республика. Четвертые отдают предпочтение Москве как наиболее сильному княжеству. Однако известно, что таковым правильнее будет назвать Тверское. Несмотря на это, центром объединения становится именно это княжество. Почему?

10. Определите, о ком идет речь в приведенном фрагменте.

Известный дипломат Петровского времени. Начал службу в 1692 г. в Посольском приказе переводчиком, позднее – вице-канцлер, барон, глава посольской службы. В 1711г. заключил с турками достопамятный Прутский мир и сам остался у них заложником. По поручению Петра I написал знаменитое «Рассуждение о причинах войны», в котором борьба со шведским королем была представлена как необходимость, вызванная существенными потребностями государства. В 1723 г. был лишен чинов, титула и имения и приговорен к смертной казни, последнюю Петр I заменил ссылкой в Сибирь. После смерти Петра I был возвращен ко двору, занимался дипломатической деятельностью.

11. Определите, о ком идет речь в приведенном фрагменте.

Последний гетман малороссийский, младший брат известного фаворита Елизаветы Петровны. Образование получил за границей, с 1744 г. – граф. «Он был хорош собою, оригинального ума,

очень приятен в обращении и умом несравненно превосходил брата своего, который, однако, был великодушнее и благотворительнее его», - писала о нем Екатерина. В 18 лет был назначен президентом Академии наук. Став гетманом, поддерживал и пытался реформировать казачество.

12. Определите, о ком идет речь в приведенном фрагменте.

В одном очень знаменитом историческом романе первой половины XIX в. он предстает рыцарем без страха и упрека, настоящим романтическим героем. Однако реальный образ весьма далек от совершенства. Начинать службу он еще при Петре I, который ценил его за храбрость и ум. Впрочем, это не помешало императору собственноручно высечь вельможу за злоупотребление и взятки. Позднее, при одной из императриц, он стал губернатором Казани и опять попал под суд за взятки.

При другой императрице был обвинен в антиправительственном заговоре: в ходе следствия выяснилось, что он был противником самодержавия, сторонником шведской системы управления, критиковал императрицу и ее фаворита. Во время следствия я держался достойно и никого из друзей не выдал. За подобные мысли он и его единомышленники были казнены.

13. Определите, о ком идет речь в приведенном фрагменте.

Родился в семье отставного военного и бедного помещика, к концу жизни – граф, владелец крупного имения. Обучался у сельского дьячка грамоте и арифметике, позднее был отдан в шляхетский артиллерийский и инженерный кадетский корпус, где у него проявились способности и вкус к математическим наукам. Был весьма успешен в учебе и приглашен к графу Н.И. Салтыкову преподавать артиллерию и фортификацию его сыновьям; кроме того преподавал арифметику и геометрию в корпусе. Салтыков рекомендовал его императору Павлу I, и с тех пор началась его государственная карьера. По признанию военных историков, его меры по реорганизации отдельных сторон жизни армии пошли на пользу и сыграли положительную роль в войне 1812-1814 гг. Его имя связывают с самым консервативным периодом царствования Александра I, но именно он составил самый прогрессивный на то время проект ликвидации крепостного права. Что не мешало ему, впрочем, быть крайне жестоким помещиком.

14. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

А) «Дней Александровых прекрасное начало» в сознании современников было связано с надеждами на решение основных вопросов русской жизни.

1. Приведите не менее двух примеров, свидетельствующих о попытках решения этих вопросов.
2. Объясните, почему не были решены основные вопросы русской жизни (назовите не менее трех причин).

15. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Во время разработки проектов Крестьянской реформы в 1859-1861 гг. авторы отдельных проектов предлагали разные условия освобождения крестьян от крепостной зависимости.

1. По каким основным вопросам проявлялись противоречия при подготовке Крестьянской реформы 1861г.?
2. Как были решены эти вопросы при проведении реформы 1861г.?

16. В 1854—1855 гг., когда Крымская война была в разгаре, после издания царских указов о призыве добровольцев для службы в морском флоте, а также в государственное ополчение крепостные крестьяне самовольно массами стали покидать свои деревни и записываться на службу.

Почему крестьяне проявили такую активность?

17. Определите, о ком идет речь в приведенном тексте.

Крупнейший экономист и реформатор России. За заслуги получил титул графа. Родился в г. Тифлисе. Его отец был членом совета кавказского наместника. По окончании курса в Новороссийском университете со степенью кандидата физико-математических наук поступил на службу в управление железных дорог, и с этого момента началась его блестящая карьера государственного деятеля. С 1892 г. занимает одновременно два высших поста: министра финансов и министра путей сообщения. Проводит серию реформ, направленных на упорядочение системы налогообложения, укрепление курса рубля, расширение железнодорожного строительства. Не раз подавал проекты по поводу улучшения положения крестьян, снижения выкупных платежей и увеличения земельных наделов. После поражения России в русско-японской войне смог добиться выгодных для России условий мирного договора.

18. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

А) После провозглашения Манифеста 17 октября 1905 г. лидеры буржуазных партий считали, что революция свершилась.

1. Какие события, явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Укажите не менее трех событий.
2. Почему события развивались таким образом? Назовите не менее двух причин.

19. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1939 г. во внешней политике СССР произошли серьезные изменения, были пересмотрены многие принципы, лежавшие в ее основе в предшествующие годы.

1. Какие установки определяли внешнюю политику СССР в 1933-1938 гг.? Назовите не менее двух.
2. Какие действия, факты свидетельствовали о переменах во внешнеполитическом курсе СССР в 1939-1940 гг. и какие причины их вызвали? Назовите не менее трех фактов.

20. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В первые годы после окончания Великой Отечественной войны победивший в войне народ ожидал изменения политики, обновления политических и хозяйственных структур.

1. Какой путь развития был выбран сталинским руководством?
2. Какими мерами он обеспечивался? Назовите не менее трех примеров.
3. Почему был выбран именно такой путь? Назовите не менее двух причин.

21. В 1931 г. И. В. Сталин заявил: «История старой России состояла, между прочим, в том, что ее непрерывно били за отсталость. Били монгольские ханы. Били турецкие беки. Били шведские феодалы. Били польско-литовские паны. Били англо-французские капиталисты. Били японские бароны. Били все — за отсталость. За отсталость военную, за отсталость культурную, за отсталость государственную, за отсталость промышленную, за отсталость сельскохозяйственную ... Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Война началась ровно через десять лет. Нас не победили, хотя победа досталась слишком большой ценой. Значит ли это, что мы 50—100-летнее расстояние, как предсказал Сталин, «пробежали» за десять лет?

22. Решение о создании второго фронта было принято в результате встречи Г. Гопкинса (советник и помощник президента США Ф. Рузвельта) и Д. Маршалла (начальник штаба армии США) с У. Черчиллем в Лондоне в апреле 1942 г. Но в этом году второй фронт так и не был открыт. Зимой 1942/43 г. западные союзники заверяли Сталина, второй фронт будет открыт в августе — сентябре 1943 г. «Мы так же энергично ведем приготовления до пределов наших ресурсов — в операции

форсирования канала (Ла-Манша. — Авт.) в агусте, в которой будут участвовать британские части и части Соединенных Штатов" , — писал Черчилль Сталину 9 февраля 1943 г. - Если операция будет отложена, то она будет подготовлена с участием более крупных сил в сентябре». Однако ни в августе, ни в сентябре 1943 г. второй фронт открыт также не был. Он был открыт менее чем за год до окончания войны — 6 июля 1944 г.

Почему обещанный Советскому Союзу противодействующий Гитлеру фронт союзников с западной стороны был открыт лишь через два года после установленных сроков?

23. История свидетельствует о том, что все крупные либеральные реформы в истории России – Петра I, Александра II, П.А. Столыпина – заканчивались неудачей. Почему же тогда российская власть прибегает к новым попыткам? Ведь если учитывать исторический опыт, то и реформы 90-х гг. XX в. – начала XXI в. может постигнуть та же участь. Что вы думаете по этому поводу?

24. Представь, что к человеку XXI века попали в гости И.С. Бах, Л.В. Бетховен и Ф. Меркури. Как бы могли оценить эти люди свой вклад в развитие современной музыки?

Кого бы из великих деятелей прошлого Вы пригласили на экскурсию в музей современного искусства?

25. Западной или восточной культуре принадлежит это описание? Для какого исторического типа культуры оно характерно?

При заключении браков, не могло быть и речи о каких-либо иных чувствах, кроме чувства долга и обязанности повиноваться воле родителей и блюсти интересы семьи. Браки заключались между чужими друг другу людьми, и о любви в таких случаях даже не упоминалось. Более того, считалось просто неприличным связывать столь важное дело, как женитьбу сына, с таким легкомысленным чувством, как любовь к женщине, влечение к красоте. Как правило, жених и невеста не говорили о любви и не претендовали на нее. Брак считался тем полезнее и надежнее, чем прочнее были связывающие супругов узы. Однако эти узы должны были держаться не на любви или тяготению к красоте, а на все том же чувстве долга, обязательств перед семьей, предками, обществом.